NOTICIERO ESCOLAR RIDA — Nº 19-2024—Del 13 al 19 de septiembre

EDITORIAL

Cada 16 de septiembre, el mundo celebra el Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono, una fecha que nos recuerda la crucial importancia de proteger uno de los escudos más valiosos de nuestro planeta. Esta capa delgada pero esencial, ubicada en la estratósfera, juega un papel fundamental en la defensa contra la dañina radiación ultravioleta del sol. Sin ella, la vida en la Tierra, tal como la conocemos, sería insostenible.

La capa de ozono actúa como un filtro que reduce el riesgo de cáncer de piel, cataratas y otros problemas de salud relacionados con la radiación UV. Además, protege nuestros ecosistemas al evitar que los rayos solares excesivos afecten la fotosíntesis, un proceso vital para la vida vegetal y, por ende, para toda la cadena alimentaria.

A lo largo de las últimas décadas, hemos sido testigos de una notable degradación de esta capa protectora. La buena noticia es que, gracias al Protocolo de Montreal, un acuerdo internacional que ha llevado a la reducción de estas sustancias dañinas, la capa de ozono está en proceso de recuperación. Este esfuerzo global demuestra el impacto positivo que la cooperación internacional y la acción colectiva pueden tener en la preservación del medio ambiente.

Celebrar este día es más que una simple conmemoración; es una oportunidad para reflexionar sobre los logros alcanzados y el camino que aún queda por recorrer. Como comunidad educativa, podemos aprovechar este día para educar a nuestros compañeros sobre la importancia de la capa de ozono y fomentar prácticas sostenibles. Organizar charlas, talleres y actividades relacionadas no solo aumenta la conciencia, sino que también fortalece el compromiso con la protección ambiental.

En última instancia, celebrar el Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono es un acto de responsabilidad y esperanza. Es un recordatorio de que nuestras acciones tienen un impacto, y que, al trabajar juntos, podemos lograr un futuro en el que la vida en la Tierra siga prosperando bajo la protección de una capa de ozono sana y robusta.

FIN DE SEMANA
Inolvidable
II Encuentro de Matrimonios
Sábado 05 y domingo 06 de Octubre
Un tiempo especial para fortalecer
y restaurar tu relación de pareja...
...tus hijos te lo agradecerán.
INSCRIPCIONES
949 542 216 - 938 611 313 - 920 035 640
Organiza
"Mi Casita"
CONSORCIO RIDA
COLEGIO PRIVADO
NUESTRA SEÑORA DE
SCHOENSTATT
caminodevida
CFR
CONSEJO DE FAMILIAS RIDA
Juntos en el Colegio crecemos juntos!

NER
Noticiero Escolar RIDA - Trujillo

AVISO IMPORTANTE

Les informamos que el Prof. Marco Zegarra, del Área de Educación Física, ha solicitado unos días de ausencia por motivos de salud de su señora madre. El colegio está viendo su reemplazo por lo que en estos próximos días volveremos a las clases de forma normal. Mientras tanto, las profesoras de primaria se están haciendo cargo de sus aulas y en secundaria, el Departamento del D.A.E. supervisa la salida de los alumnos al patio.

Gracias por su comprensión

RINCÓN ECOLÓGICO

El 18 de septiembre se celebra el Día Mundial del Control de la Calidad del Agua, que tiene como objetivo principal concienciar a las personas de la importancia de la calidad de las aguas. Se trata de un día participativo donde se pide a las personas que quieran colaborar que recojan muestras de ríos, embalses y pantanos. El programa siempre ha contado con una amplia participación.

¿PARA QUÉ NO SE DEBEN UTILIZAR LOS GRUPOS DE WHATSAPP DEL AULA?

A nadie le gustan los 'spamers': fotos virales, chistes, cadenas de mensajes de ayuda o emojis. Nada de chistes. Los chistes, memes, videos graciosos, déjalos para tu familia o amigos. El grupo de WhatsApp de padres es un medio que debe tener mayor formalidad. Solo deben tratarse temas que influyen a los niños. Nada fuera de eso.

PsicoEducando
Departamento de Psicología

Departamento de Psicología

El Impacto de la Inteligencia Emocional en el Rendimiento Escolar

En el ámbito educativo, el rendimiento escolar de los estudiantes no solo está influenciado por sus habilidades cognitivas, sino también por su capacidad para manejar sus emociones y las de los demás. Este aspecto crucial del desarrollo académico y personal es lo que se conoce como inteligencia emocional (IE). Como psicóloga educativa, es fundamental comprender y destacar cómo la IE impacta significativamente en el éxito escolar.

La inteligencia emocional se define como la capacidad para identificar, entender y gestionar nuestras propias emociones, así como las emociones de quienes nos rodean. En el contexto escolar, esto se traduce en habilidades como el autocontrol, la empatía, la motivación y las habilidades sociales. Estos componentes son esenciales para un aprendizaje efectivo y una experiencia escolar positiva.

Uno de los aspectos más relevantes de la IE en el ámbito escolar es la regulación emocional. Los estudiantes que desarrollan habilidades para gestionar sus emociones de manera efectiva pueden enfrentar mejor el estrés y la ansiedad asociados con los exámenes, las tareas y la presión académica en general. Esta capacidad para mantener la calma y centrarse en sus estudios contribuye directamente a un mejor rendimiento académico.

Además, la regulación emocional permite a los estudiantes enfrentar los desafíos con una actitud positiva, incrementando su resiliencia. Al aprender a reconocer y controlar sus emociones, los estudiantes se vuelven más capaces de superar obstáculos y mantenerse motivados, incluso cuando enfrentan dificultades. La inteligencia emocional también juega un papel crucial en el desarrollo de habilidades sociales. Los estudiantes emocionalmente inteligentes son capaces de comunicarse de manera más efectiva, resolver conflictos y colaborar con sus compañeros.

Para maximizar el impacto positivo de la inteligencia emocional en el rendimiento escolar, es importante integrar estrategias que promuevan su desarrollo. La educación emocional debe formar parte del currículo, permitiendo a los estudiantes explorar y entender sus emociones. Actividades como discusiones sobre emociones, juegos de rol y ejercicios de reflexión pueden ser útiles en este proceso. Los docentes también desempeñan un papel crucial al modelar comportamientos emocionalmente inteligentes. Mostrar cómo manejar el estrés, la frustración y otras emociones de manera constructiva puede servir como un ejemplo valioso para los estudiantes. Además, crear un ambiente de aula en el que los estudiantes se sientan seguros y apoyados contribuye a su bienestar emocional y, por ende, a su rendimiento académico.

El impacto de la inteligencia emocional en el rendimiento escolar es profundo y multifacético. Al desarrollar habilidades emocionales, los estudiantes no solo mejoran su capacidad para enfrentar desafíos académicos, sino que también fomentan un entorno escolar más positivo y colaborativo. Incorporar prácticas que promuevan la inteligencia emocional en el entorno educativo puede llevar a un aprendizaje más efectivo y a un desarrollo integral más equilibrado para los estudiantes.

La integración de la inteligencia emocional en el aula es, por tanto, una inversión en el futuro académico y personal de los estudiantes, preparándolos para enfrentar los desafíos de la vida con mayor confianza y eficacia.

Lic. Eliana Barreto—Departamento de Psicología

Talleres de Psicología

AÑO	FECHA	TEMA
2° A secundaria	viernes 20/09	Comunicación asertiva
4º A secundaria	miércoles 18/09	Aseo Personal
6º APreSecundaria	martes 17/09	Programa: Conductas disruptivas
5º A secundaria	martes 17/09	Como cuidar la salud mental
3° A de secundaria	martes 17/09	Toma de decisiones
1º B secundaria	martes 17/09	Control de impulsos
1º A secundaria	martes 17/09	Acoso escolar y ciberacoso
2° A de secundaria	martes 17/09	Inteligencia Emocional
4º A secundaria	martes 17/09	Programa: Orientación Vocacional
1º B primaria	viernes 20/09	Manejo de emociones

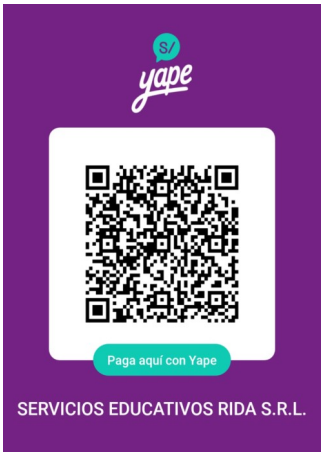
PAGO DE PENSIONES

Les recordamos que las pensiones se pagan al fin de cada mes por lo que ya está por vencer la pensión del mes de septiembre. Les pedimos su responsabilidad con este compromiso para poder cumplir con nuestras obligaciones. El pago lo pueden hacer en Secretaría de 9.00 a 1.00 pm o en cualquier agente o banco Scotiabank o BCP. Les envío el N° de cuenta de ambos bancos:

SCOTIABANK: 000-8987572

CCI: 009-408-00000-8987572-68

B.C.P. : 570-4209092-0-55



¡Queridos Padres y Madres de Familia!

¡El momento que todos estábamos esperando ha llegado! Con gran entusiasmo, les extendemos una cordial invitación para ser parte de un evento inolvidable: la Ceremonia de Inauguración de las XXXIV Olimpiadas de Mi Casita y Schoenstatt.

☐ Fecha: [Sábado 28 septiembre]
☐ Hora: [8.30 am]
☐ Lugar: [Complejo Chan-Chan]

Este será un día lleno de alegría, emoción y espíritu deportivo, donde nuestros padres y estudiantes brillarán con su talento y energía. La ceremonia será una celebración espectacular que marcará el inicio de estas esperadas olimpiadas.

¡Queremos compartir este momento especial con todos ustedes! Su presencia no solo será un gran apoyo para nuestros deportistas, sino también una oportunidad para disfrutar juntos de la comunidad escolar y de la magia que solo un evento como este puede ofrecer.

¡No falten a esta fiesta de color, deporte y compañerismo! Vengan a animar, a celebrar y a vivir un día de diversión en familia. ¡Estamos seguros de que será una experiencia memorable!.

FECHAS CÍVICAS DE LA SEMANA